

Утверждаю:  
Директор МБУДО  
«Детская школа искусств»  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Сапегина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Детская школа искусств» г.Соликамск

Соликамск  
2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности...4	
3. Материально-техническое обеспечение.....	7
4. Структура и система управления .....	9
5. Образовательные программы по видам искусства.....	10
6. Качество подготовки выпускников.....	13
7. Качество организации учебного процесса.....	16
8. Воспитательная работа.....	20
9. Конкурсно-фестивальная деятельность.....	21
10. Культурно-просветительская деятельности.....	26
11. Поддержка одарённых детей.....	28
12. Анализ кадрового состава.....	29
13. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	31
14. Показатели деятельности организации дополнительного образования подлежащей самообследованию.....	33

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств» г. Соликамск

Сокращенное наименование: МБУДО «ДШИ» г. Соликамск

Тип: бюджетное учреждение

Вид: дополнительное образование

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Юридический адрес: 618540, Россия, Пермский край, г. Соликамск, ул.  
Набережная, 97

Фактический адрес: 618540, Россия, Пермский край, г. Соликамск, ул.  
Набережная, 97

Телефон: тел/факс: 8(34253) 5-24-86

e-mail: mydod\_dshi\_sol@mail.ru

сайт: <http://dshi.solkam.ru>

Учредитель: Управление культуры администрации г. Соликамска,

адрес: 618540, Пермский край, г. Соликамск, ул. Калийная, 138а

начальник управления культуры: Белкина Елена Викторовна

телефон: 8(34253) 5-33-70

e-mail: uksol@mail.ru

Директор учреждения: Сапегина Людмила Николаевна

Телефон; 8(34253) 5-24-86

Заместители директора по направлениям:

- Кузнецова Татьяна Вениаминовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Петрова Светлана Петровна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Школа была организована на основании директивного письма Комитета по делам искусств при Совете Министров РСФСР от 03.01.1949г.

Как Соликамская «Детская музыкальная школа №1»

Приказом начальника Областного отдела искусств от 18.06.1949г.

На основании Постановления города Соликамска Пермской области от 30.08.1995г. № 66 школа получила статус Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств».

На основании приведения в соответствие с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Соликамск.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 59Л01 № 002669 от 22.12.2015, регистрационный № 4785, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Соликамск – некоммерческая организация, осуществляющая деятельность в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Соликамского городского округа по организации предоставления дополнительного образования на территории города Соликамска.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации культуре, законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Соликамска, Уставом.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Соликамский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление культуры администрации города Соликамска, зарегистрированное 20.11.2001 года №2601. Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества, является Управление имущественных отношений администрации города Соликамска.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении города Соликамска (РКЦ г. Соликамска), печать со своим наименованием, бланки, штампы. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Школа отвечает по своим обязательствам, находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ней Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой или приобретенного Школой за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества.

Право на ведение образовательной деятельности возникает у школы с момента выдачи ей лицензии.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав МБУДО «ДШИ» г. Соликамск, утверждённый приказом начальника Управления культуры администрации г. Соликамска № 245 от 15.10.2015 в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами школы.

Школа осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в сфере культуры в соответствии с Уставами муниципальным заданием.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 59 №004904191, дата постановки на налоговый учет 04.03.1999, ИНН 5919000983, ОГРН 1025901972755, КПП 591901001.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 59Л01 № 002669 от 22.12.2015, регистрационный № 4785, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Свидетельства о государственной регистрации права на используемые здания и земельные участки:

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 59-БД №448469 от 16.09.2014, постоянное (бессрочное)пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы искусств

59-БД №448470 от 16.09.2014, оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 59-БД №448471 от 16.09.2014, постоянное (бессрочное)пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы искусств

59-БД №448472 от 16.09.2014, оперативное управление.

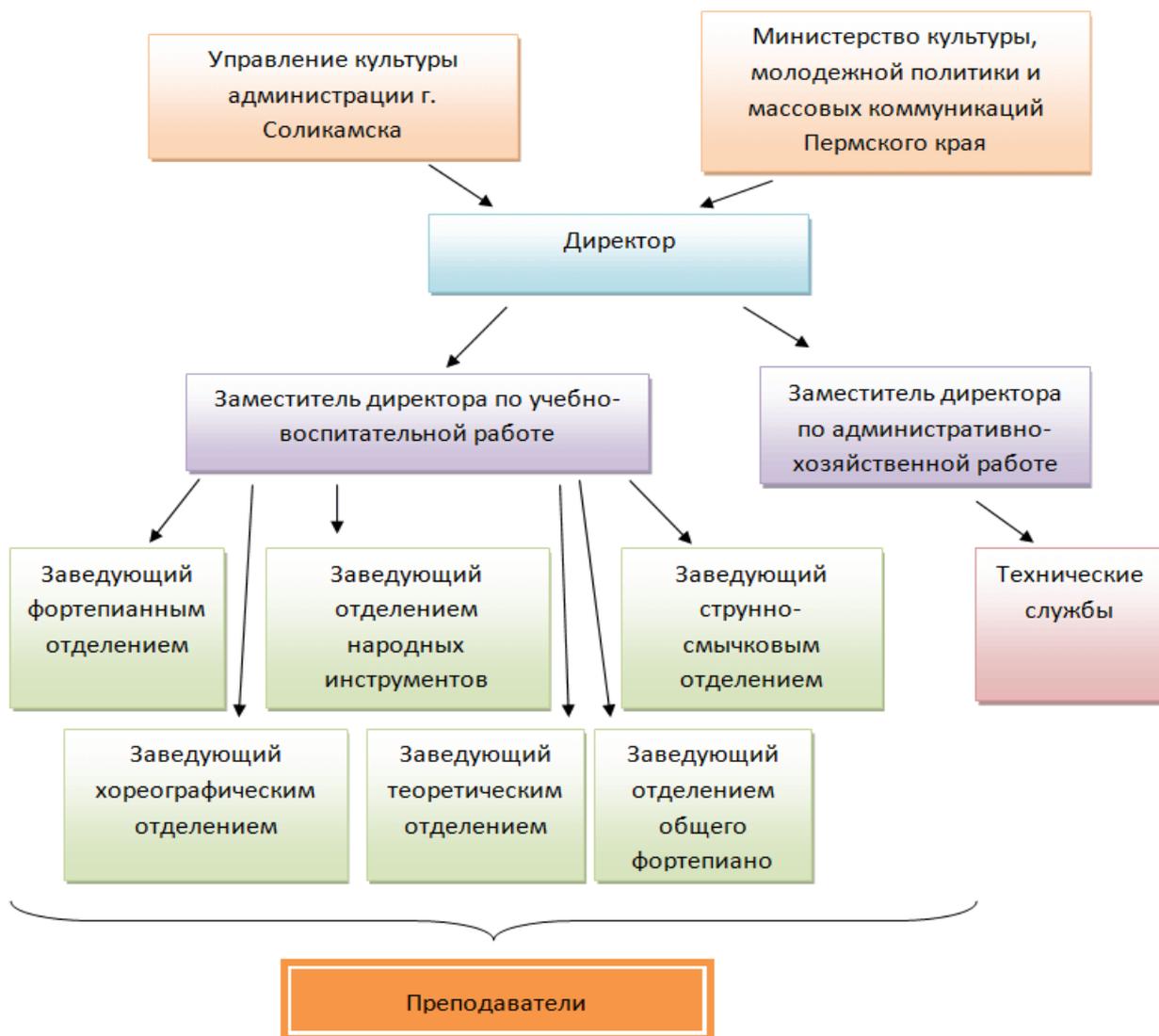
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Соликамск располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами для осуществления образовательной деятельности.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Перечень сведений	Количество (площадь, документ)	
1.	Здание: -площадь -вид права -документ, его № и дата выдачи	I корпус: 973,4 кв.м Оператив. упр. Свид-во о гос. регистрации права 59БД №448470 от 16.09.2014 г.	II корпус: 478,4 кв.м Оператив. упр. Свид-во о гос. регистрации права 59БД №448472 от 16.09.2014 г.
2.	Земельный участок: -размер -документ, его № и дата выдачи	I корпус: 897 кв.м Свид-во о гос. Регистрации права 59БД №448469 от 16.09.2014 г.	II корпус: 4 375 кв.м Свид-во о гос. Регистрации права 59БД №448469 от 16.09.2014 г.
3.	Помещения: -классы групповых занятий (кол) -классы индивидуальных (кол) -сценическая площадка, зрительный зал (мест)	7 24 2 – 130 мест	
4.	Музыкальные инструменты: -клавишные -язычковые -смычковые -щипковые -духовые -ударные -электропианино - гусли	42 58 45 67 5 2 компл. 3 1	
5.	Библиотечный фонд (экз) -в т.ч. нотная литература	13650 11250	
6.	Фонотека, кол.экз.	550 – пластинки	
7.	Видеотека, кол.экз.	62 – (CD, DVD)	
8.	Технические средства: Виниловый проигрыватель Видеокамера Видеоплеер Цифровая фотокамера Музыкальный центр Телевизор	5 2 1 1 6 8	

	Компьютер	2
	Ноутбук	3
	Принтер	4
	Сканер	2
	Копировальный аппарат	2
	Мини-диск рекодер	1
	Проектор	1
9.	Наглядные пособия, кол.экз.	16
10.	Костюмы (комплекты, шт. в комплекте)	720 комплектов

#### 4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

Школа на основании Лицензии №4785 и приложения к лицензии 59ЛО1 №002669 на осуществление образовательной деятельности от 22.12.2015г. реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности, принятые к реализации до вступления в действие Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» до окончания срока их реализации ( 2015 г.), в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным учредителем в соответствии с основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель. Финансовое обеспечение деятельности школы по выполнению муниципального задания осуществляется путём предоставления субсидий из бюджета Соликамского городского округа.

### Сведения о реализации дополнительных образовательных программ и сроках обучения

Реализуемые образовательные программы	Срок обучения
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 (9) лет
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы	
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»	4 года
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Струнные инструменты»	4 года

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Народные инструменты»	4 года
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства	4 года
Программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлениям:	
Музыкальное искусство: - «Музыкальное исполнительство» (инструментальные классы) - «Музыкальное исполнительство» (инструментальные классы)	7 лет 5 лет
Хореографическое искусство: - «Хореографическое творчество»	7 лет

**Сведения о контингенте обучающихся на 01.09.2017 г.**

Реализуемые образовательные программы	Отделение	Количество обучающихся
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»		14
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»		7
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»		7
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»		5
Дополнительная общеразвивающая		2

образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Струнные инструменты»		
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Народные инструменты»		5
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства		21
Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Музыкальное искусство»	Фортепиано	76
	ОНИ	77
	ССО	28
Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Хореографическое искусство»	Хореографическое отделение	98
		<b>Итого: 340</b>

## 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество подготовки выпускников школы - один из основных критериев оценки деятельности учреждения. При самообследовании было установлено соответствие имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Проведен детальный анализ образовательных программ, учебных планов и всего комплекса учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ школы разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008), федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, примерных учебных планов государственной, муниципальной детской музыкальной, художественной школы, школы искусств (письмо Министерства культуры России от 23.12.1996 г. № 01-266/16-12).

Школой разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по видам искусств в соответствии с ФГТ. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников по предпрофессиональным общеобразовательным программам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (прослушивания, просмотра).

По всем учебным предметам преподавателями разработаны образовательные программы. Образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы прошли обсуждение на Методическом совете и приняты Педагогическим советом.

Структура, содержание и объем учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенным к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация), осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном

объёме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам художественно-эстетической направленности определяется Школой на основании требований к уровню подготовки выпускников Школы по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой программе определяется Школой самостоятельно.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: по программе дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Музыкальное искусство» - исполнение экзаменационной программы по специальности (сольный концерт), письменной и устный ответ по сольфеджио; по программе дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Хореографическое искусство» - экзамен по классическому и народно-сценическому танцу.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

### **Информация о выпускниках, поступивших в ОУ ВПО и СПО искусства и культуры с 2014 по 2016 год**

№	ФИ	Отделение/факультет	Учреждение
<b>2014 год                    40 выпускников</b>			
1	Шишигина Екатерина	Хореография	ФГБОУ ВПО «Пермская государственная академия искусств и культуры»
<b>2015 год                    33 выпускника</b>			
1	Мамян Екатерина	Фортепиано	ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж)
2	Мышкина Елена	Теория музыки	ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж)
3	Кондрашова Дарья	Хоровое дирижирование	ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж)
4	Чуклинов Максим	Факультет Музыки	ФГБОУ ВПО «Пермский

			государственный гуманитарно-педагогический университет»
2016 год 40 выпускников			
1	Власова Ульяна	Оркестровое отделение	ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж)
2	Комарова Анастасия	Теория музыки	ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж)

#### Выводы:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты обучения позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объёмов нагрузки по циклам дисциплин несоответствия в объёмах нагрузки не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

## 7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утвержденными самостоятельно.

Форма обучения по дополнительным образовательным программам очная.

-Преподавание ведется на русском языке.

-Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется;

-учебными планами, утвержденными Школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;

- календарным учебным графиком;

-расписанием занятий.

Продолжительность учебного года, периодичность и продолжительность каникул устанавливаются Школой самостоятельно в соответствии с календарным учебным графиком. Год делится на четыре четверти.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психологическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом, локальными актами, нормами СанПин.

Формы промежуточной аттестации: академический концерт, контрольный урок, зачет, экзамен, прослушивание, конкурс и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, групповые и мелкогрупповые занятия с преподавателем;

- самостоятельная работа обучающегося;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (академические концерты, контрольные уроки, зачеты, экзамены, прослушивания и т.д.);

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и др.);

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов, экскурсий, спектаклей, классные собрания, творческие встречи и т.д.);

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

В школе в период с 01.02.2017 г. по 01.03.2017 г. был проведен внутренний мониторинг качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

При проведении мониторинга была поставлена цель: сформировать единую систему диагностики и контроля качества предоставляемых образовательных услуг участниками образовательного процесса посредством систематического отслеживания и анализа качества образовательного процесса и образовательного результата, определение факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, устранение эффекта недостатка информации на этапе планирования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Мониторинг качества образования осуществлялся по следующим направлениям:

1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;

2. Удовлетворенность качеством условий (организация учебного процесса, квалификация преподавателей, материально-техническое обеспечение, состояние помещений, безопасность).

Диагностический инструментарий: анкеты для родителей (законных представителей) обучающихся.

В опросе приняло участие 38 человек, родители (законные представители) обучающихся старших классов (5-7 класс) хореографического отделения.

### Результаты

внутреннего мониторинга качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

1. Ваш ребенок обучается в МБУДО «Детская школа искусств»

г.Соликамск :

- Раскрыть возможности – 39,5 %
- Повысить уровень общего развития – 68,4 %
- Получить любительские навыки – 31,6 %
- Стать профессионалом – 13,2 %

Участникам опроса было предложено на данный вопрос анкеты выбрать несколько ответов.

2. Ваш ребенок занимается в МБУДО «Детская школа искусств»

г.Соликамск:

- С удовольствием – 47,4 %
- Ровно, в текущем режиме – 44,7 %
- Без особого желания – 5,3 %
- Не хочет, но поставлена цель закончить школу – 2,6 %

3. Влияют ли занятия на хореографическом отделении ДШИ на:

- Развитие творческих способностей Вашего ребенка – 71,1 %

- Улучшение физического здоровья ребенка – 47,4 %
- Улучшение психологического здоровья ребенка – 18,4 %
- Изменение личностных качеств Вашего ребенка – 18,4 %

Участникам опроса было предложено на данный вопрос анкеты выбрать несколько ответов.

4. Как часто в течение учебного года Ваш ребенок выступает в концертах, конкурсах, других творческих мероприятиях:
- 2 - 68,4 %
  - 5 – 23,7 %
  - свыше 10 раз –

Один из участников опроса ответил, что в течение учебного года ребенок выступал

один раз – 2,6%, еще один участник ответил, что совсем не выступал в конкурсах, концертах – 2,6%.

5. Сколько выступлений Вашего ребенка (на открытых уроках, концертах, конкурсах) Вы видели в этом году?
- 1 – 28,9%
  - 2 – 39,5 %
  - 3-5 и более – 26,3 %

Один из участников опроса ответил, что в этом учебном году видел выступление своего ребенка только на открытом уроке – 2,6%

6. Как часто Вы общаетесь с преподавателями (лично или по телефону)?
- раз в месяц – 18,4 %
  - раз в четверть – 28,9 %
  - раз в полугодие – 10,5 %
  - практически не общаемся – 18,4%
  - гораздо чаще – 23,7 %

Один из участников опроса ответил, что общается с преподавателем по необходимости – 2,6%.

7. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?
- полностью удовлетворены – 42,1 %
  - в целом удовлетворены – 42,1 %
  - скорее да – 15,8 %
  - скорее нет -

8. Оцените по 10-ти бальной шкале условия, созданные в школе для обучения Вашего

ребенка по следующим параметрам:

- Организация учебного процесса – 9
- Квалификация преподавателей – 9,7
- Материально-техническая база – 7,8
- Состояние помещений - 7,1

- Безопасность – 8,1 (один из участников опроса затруднился ответить)

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ с 2013 по 2016 учебные годы.

Учебный год	Контингент обучающихся	Количество выпускников	Успеваемость обучающихся	
			Обучаются на «хорошо» и «отлично», %	Количество выпускников отличников, чел.
2012-2013	350	42	65,4 %	3
2013-2014	350	30	64 %	3
2014-2015	340	33	65,9 %	3
2015-2016	340	40	65,5%	2

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ с 2013 по 2016 учебные годы стабильны.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь учебный (образовательный) процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся;
- формированию личностных качеств;
- выявление одаренных детей;
- формирование здорового образа жизни;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных, отделенческих и классных собраний, тематических концертов, вечеров, фестивалей и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах (оркестр русских народных инструментов, хор младших классов, хор средних и старших классов, ансамбли), через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество.

Выводы: воспитательная деятельность в школе ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок, ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

## 9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2016 году 279 (82%) обучающихся, в возрасте 8-16 лет, приняли участие в творческих конкурсах муниципального, межмуниципального, краевого, всероссийского и международного уровня (всего 36), в результате которых было получено 180 дипломов разной степени.

№ п/п	Наименование мероприятия, статус	Дата и место участия	Участник (ансамбль, солисты, коллектив), количество	ФИО лауреатов, дипломантов с указанием возраста
1.	II Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Шаг к победе»	11-14 февраля 2016 год г.Пермь	солисты, 2 чел.	Котельников Саша, инструментальная музыка (баян), 10 лет Бажуков Даниил, инструментальная музыка (баян), 13 лет
2.	Открытый межмуниципальный конкурс «Юный пианист Верхнекамья»	13 февраля 2016 год г.Березники	солисты, 3 чел.	Голдобина Елизавета, 13 лет Тюрина Илона, 12 л. Каткова Арина, 13 л.
3.	Открытый межмуниципальный конкурс исполнителей на народных инструментах «Старшекласник»	20 февраля 2016 год г.Березники	солисты, 18 чел.	14 призовых мест, обучающиеся от 13 до 15 лет
4.	Международный конкурс народных инструментов «Гармония»	23 февраля 2016 год г.Пермь	ансамбль, 7 чел. солисты, 1 чел.	унисон домристов, 13-15 лет Антипин Матвей, 10 лет
5.	Краевой телевизионный конкурс детского творчества «Формула успеха»	февраль 2016 год г. Пермь (запись на телевидении)	солисты, 2 чел.	Захваткин Павел, 14 лет Емельянова Мария, 15 лет
6.	XII краевой фестиваль искусств «Наш Пермский край» им.	январь-февраль 2016 год г.Соликамс	солисты ансамбли коллективы (всего 124 чел.)	38 дипломов разной степени, обучающиеся от 8 до 15 лет

	Д.Б.Кабалевского (муниципальный тур)	к		
7.	VII межмуниципальный конкурс исполнителей татарской музыки «Звездный дождь»	5 марта 2016 год г.Соликамск	солисты, 4 чел. ансамбль, 3 чел.	Дерягин Дмитрий, 14 лет Пегушин Данил, 8 л. Бадалов Кирилл, 13 л. Лыткина Настя, 12 л.
8.	III Международный детско- юношеский конкурс исполнителей классического танца «Щелкунчик приглашает»	24-28 марта 2016 год г.Екатеринбург	ансамбль, 4 чел.	Ефимова Алена Матушкина Ирина Петухова Елена Гребнева Мария
9.	Городской конкурс этюдов на ССО «Юный виртуоз»	29 марта 2016 г. г.Соликамск	солисты, 10 чел.	Кровко Мария, 14 лет Мымрина Таня, 8 лет Лыткина Настя, 11 л. Самодурова Анна, 15 Данько Полина, 11 л. Давыдова Полина, 9 л
10.	Всероссийский заочный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка»	март 2016 год г.Курган	солисты, 1 чел. ансамбль, 2 чел.	Бажуков Даниил, 13 лет Жданкова Т.Д. Кузнецова Т.В.
11.	Муниципальный конкурс по общему фортепиано «Лейся, песня»	8 апреля 2016 г. г.Соликамск	солисты, 18 чел. ансамбль, 2 чел.	19 призовых мест, обучающиеся 9-14 лет
12.	XII краевой фестиваль искусств «Наш Пермский край» им. Д.Б.Кабалевского (заключительный тур)	март-апрель 2016 год г.Пермь	солисты, 11 чел. ансамбли, 11 чел. коллектив, 40 чел.	9 призовых мест, обучающиеся 10-15 лет
13.	Краевой конкурс инструментальных концертов	18 апреля, 19 апреля 2015 год г.Пермь	солисты, 4 чел.	Клестов Тимофей, 10 лет Акулич Лиза, 10 лет
14.	Межмуниципальны	16 апреля	солисты, 1 чел.	три диплома,

	й вокальный конкурс «Композиторы классики – детям»	2016 год г.Соликамск	ансамбль, 13 чел. коллектив, 28 чел.	обучающиеся 11-15 лет
15.	Городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Победная весна»	18 апреля 2016 год г.Соликамск	ансамбль, 2 чел.	Бажуков Даниил, 13 лет
16.	III Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедийных проектов «Классика и современность»	19 апреля 2016 год г.Екатеринбург	1 человек	Пегушин Даниил, 10 лет
17.	Межмуниципальный конкурс «Удивительный мир танца»	29 октября 2016 год г.Соликамск	3 ансамбля, 28 чел.	Матушкина Ирина, 15 лет Рангулова Кристина, 13 лет Шухобова Анна, 15 лет
18.	Всероссийский конкурс классического танца «Пермский дивертисмент»	1-4 ноября 2016 год г.Пермь	коллектив, 21 чел.	ансамбль классического танца «Пируэт», 10-15 лет
19.	Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Урал собирает друзей»	6 ноября 2016 год г.Пермь	солисты, 1 чел.	Бажуков Даниил, 14 лет
20.	XV Международный фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Пермский транзит»	19 ноября 2016 год г.Пермь	солист, 2 чел. дуэт, 2 чел.	Бажуков Даниил, 14 лет Пегушин Даниил, 10 лет Котельников Саша, 11 лет Азанов Андрей, 11 лет
21.	Межмуниципальный	3 декабря 2016 год	солисты, 15 чел.	16 призовых мест, обучающиеся 9-14 лет

	конкурс исполнителей на народных инструментах (баян, аккордеон)	г.Соликамск	ансамбли, 4 чел.	
22.	Межмуниципальный фестиваль «Искусство в сердце отзовется»	10 декабря 2016 год г.Красновишерск	солисты, 14 чел. дуэт, 2 чел.	14 призовых мест, обучающиеся 9-14 лет
23.	Краевой конкурс исполнителей на народных инструментах «Русская фантазия»	11 декабря 2016 год г.Пермь	солисты, 5 чел. дуэт, 2 чел.	Захваткин Павел, 14л. Белкина Марина, 10л. Сенокосов Слава, 14 Бажуков Даниил, 14л. Азанов Андрей, 11 л. Котельников Саша, 11 лет
24.	Городской конкурс «Поющий смычок»	16 декабря 2016 год г.Соликамск	солисты, 14 чел. ансамбли, 7 чел.	14 призовых мест, обучающиеся 7-14 лет
25.	VIII открытый межмуниципальный конкурс инструментальных ансамблей «Учитель-ученик»	16 декабря 2016 год г.Березники	дуэты, 3 чел.	Бажуков Даниил, 14 лет Азанов Андрей, 11 лет
26.	III Межмуниципальный профессиональный конкурс «Концертмейстер года»	17 декабря 2016 год г.Березники	солисты, 2 чел.	Жданкова Т.Д. Кузнецова Т.В.
27.	Межмуниципальный конкурс юных исполнителей на домре, балалайке и гитаре «Мое любимое произведение»	22 декабря 2016 год г.Соликамск	солисты, 20 чел.	20 призовых мест, обучающиеся 9-15 лет
28.	Межмуниципальный конкурс «Волшебный рояль»	24 декабря 2016 год г.Соликамск	солисты, 14 чел ансамбли, 4 чел.	16 призовых мест, обучающиеся 8-15 лет

Таблица призовых мест за 2016 год

№	Уровень	Кол-во конкурсов,	Кол-во участни		Гра н-при	Д1	Д2	Д3	Д	Сп ец пр из	Гра мот а	Благ одар ност ь	Друг ое
			об уч.	пре п.									
1	Международ ный	6	20	6		3	4	2	4				
2	Всероссийск ий	2	22	4	1	1			4				
3	Краевой	4	59	18		2	3	7	4	2	1	11	5
4	Городской	5	16 8	24	3	22	34	17	5	1			
5	Межмуници пальный	11	15 5	18	6	35	35	20	7			6	2
	<b>Всего (2016)</b>	28	42 4	70	10	63	76	46	24	3	1	17	7

Итоговые данные за 2014, 2015, 2016 гг. (международные, всероссийские, региональные, краевые конкурсы, фестивали)

№	Год	Кол-во конкурсов, фестивала	Кол-во участников		Гра н-при	Д1	Д2	Д3	Д	Сп ец пр из	Гра мот а	Благ одар ност ь	Друг ое
			обуч.	преп. конц									
1	2014 г.	20	144	63	1	24	21	15	13	4	1	1	12
2	2015 г.	18	95	35	1	12	10	10	12			15	10
3	2016 г.	12	101	28	1	6	7	9	12	2	1	11	5

Выводы:

Конкурсно-фестивальная деятельность в школы на протяжении трех лет остается стабильной, является результативной, направлена на развитие творческих способностей обучающихся, на повышение профессионального уровня педагогического состава.

## 10. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Культурно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, способствует созданию комфортной развивающей образовательной среды, обеспечению высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей и населения, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

В 2016 году солисты и творческие коллективы Школы являлись участниками общегородских мероприятий, посвященным календарным праздникам и знаменательным датам: Дню Великой Победы, году Кино в России, Всемирному дню библиотек, Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню народного единства, принимали участие в городских акциях «Библионочь», «Ночь в музее», акции, посвященной памяти жертв политических репрессий.

Культурно-просветительская деятельность школы ведется в течение всего года для различных категорий населения города: обучающихся средних общеобразовательных школ, воспитанников детских садов, в организациях и учреждениях культуры, для ветеранов ПАО «Уралкалий», инвалидов, общественных организаций.

В школе ежегодно проводятся следующие мероприятия ставшие традиционными:

- Праздник для первоклассников «Посвящение в музыканты», «Посвящение в хореографы» (октябрь);
- клуб «Ориентир», лекции-концерты, посвященные датам (260-летию со дня рождения В.А.Моцарта «Звучит нестареющий Моцарт», 110-летию со дня рождения Д.Д.Шостаковича «Классик XX века»)
- концертная программа к Дню матери (ноябрь);
- Концерт мальчиков ФО к Дню 8 марта «Букет мелодий» (март);
- отчетный концерт хореографического отделения «Улыбка» (апрель);
- отчетный концерт ансамбля классического танца «Пируэт» (апрель);
- концерт хоровой и вокальной музыки «Весенние голоса» (апрель);
- отчетный концерт по общему фортепиано «Волшебство двухцветных клавиш» (май).

Отчетные концерты отделений школы и творческих коллективов, афишные концерты обучающихся класса проходят с марта по май в концертных залах школы и на концертных площадках города. В 2016 году прошло 6 афишных концертов:

- Афишный концерт учащихся класса С.П.Шматок «Поющие ноты, танцующие клавиши»(15.04.2016г.);
- Афишный концерт учащихся класса Т.В.Кузнецовой «По страницам русской музыки» (19.04.2016г.);

- Афишный концерт учащихся класса А.И.Ивашова «Под парусом весны» (20.04.2016г.);
- Афишный концерт учащихся класса Т.Д.Жданковой и Н.В.Моховой «Наполним музыкой сердца» (06.05.2016г.);
- Афишный концерт учащихся класса Е.В.Шестаковой «Музыка лечит душу и тело» (13.05.2016г.);
- Афишный концерт учащихся класса Т.В.Кузьминых «Музыкальное путешествие» (25.05.2016г.).

Выводы: культурно-просветительская деятельность школы ведется стабильно, на высоком уровне, о чем свидетельствуют количественные и качественные показатели за последние три года.

## 11. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка одаренных детей школы осуществляется постоянно и в различных формах:

- выдвижение на присвоение городской премии «Юные дарования Соликамска», краевой стипендии «Юные дарования Прикамья», знака отличия «Гордость Пермского края»;
- вручение Грамот, Благодарственных писем за успехи в учебной и творческой деятельности;
- публикация информации в СМИ города, размещение информации на сайте и информационных стендах школы;
- оплата поездок на конкурсы.

Городской премии «Юные дарования Соликамска», краевой стипендии «Юные дарования Прикамья», знака отличия «Гордость Пермского края» удостоены следующие обучающиеся:

Название премии/стипендии	Год присвоения премии/стипендии	Фамилия, имя обучающегося, получившего премию	ФИО преподавателя
Премия главы города «Юные дарования Соликамска»	2010	Клестова Анастасия Кухтин Алексей	Кузнецова Т.В. Ивашов А.И.
	2011	Якимов Алексей	Ивашов А.И.
	2012	Антипин Егор	Григорьева Л.Н.
	2015	Ивашов Степан	Ивашов А.И.
	2016	Бажуков Даниил	Ивашов А.И.
Стипендия правительства Пермского края «Юные дарования Прикамья»	2012	Чуклинов Максим	Ивашов А.И.
Знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края»	2015	Антипин Егор	Григорьева Л.Н.

## 12. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

В МБУДО «ДШИ»г.Соликамск на время проведения самообследования работает 27 преподавателей, в том числе штатных - 25, совместителей - 2. Из них с первой квалификационной категорией – 11 преподавателей, с высшей квалификационной категорией – 9 преподавателей.

№	Специалисты	2014 год	2015 год	2016 год
1	Общее количество специалистов: и в т.ч.:	29	28	27
	- штатных	27	26	25
	- совместителей	2	2	2
2	Стаж до 1 года, чел. и %	1(3,4%)	-	-
3	Стаж до 10 лет, чел. и %	-	-	-
4	Имеют высшее образование, чел. %	15(51,7%)	15(53,6%)	14 (51,9%)
5	Имеют среднее профессиональное образование, чел. %	13 (44,8%)	13 (46,4%)	13 (48,1%)
6	Имеют высшую квалификационную категорию, чел. %	5/3(27,6% )	5/2(25%)	9(33,3%)
7	Имеют первую квалификационную категорию, чел.%	15(51,7%)	15 (53,6%)	11 (40,7%)
8	Аттестация преподавателей (кол-во человек) и в т.ч.:	3	10	9
	- соответствие занимаемой должности	1	5	1
	- Первая квалификационная категория	2	2	3
	- Высшая квалификационная категория	-	3	5
9	Повысили квалификацию: (удостоверение), чел. и % (сертификат), чел. и %	9 7(24,1%) 2(6,9%)	6 4(14,3%) 2(7,1%)	9 9(33,3%) -
10	Награждены ведомственными наградами (знак «За достижение в культуре» МК РФ, знак «За отличную работу» МК СССР, Почетная грамота МК РФ и Российского профсоюза, Благодарность МК РФ), чел. и %	2(6,9%)	2(7,1%)	2(7,4%)

### Повышение квалификации работников

В 2016 году курсы повышения квалификации прошли 9 преподавателей (72 часа с выдачей удостоверения).

№ п/п	Дата	Сотрудники	Название курсов, документ
1.	18-31 января 2016 г.	Кузнецова Татьяна Вениаминовна Мохова Надежда	«Оценка и анализ конкурсных выступлений юных исполнителей»

		Викторовна	72 часа Удостоверение
2.	02-03 ноября 2015 г. 24-26 февраля 2016 г.	Шматок Светлана Петровна	«Современные методики обучения игре на баяне и аккордеоне» 72 часа Удостоверение
3.	25 апреля - 26 мая 2016 г.	Старкова Аэлита Григорьевна	«Реализация образовательных программ в области искусства» 72 часа Удостоверение
4.	06-08 июня 2016 г.  28 октября -04 ноября 2016 г.	Неганова Тамара Кузьмовна	«Методика преподавания специальных дисциплин в современной системе хореографического образования» 72 часа Удостоверение «Методика и практика преподавания хореографических дисциплин» 72 часа Удостоверение
5.	01-18 июня 2016 г.	Демьянович Ольга Николаевна	«Оценка и анализ конкурсных выступлений юных исполнителей» 72 часа Удостоверение
6.	30 сентября - 07 октября 2016 г.	Пирожникова Елена Александровна	«Организация работы в учебно-творческом коллективе» 72 часа Удостоверение
7.	23 марта - 23 октября 2016г.	Жданкова Татьяна Дмитриевна Кузьминых Татьяна Владимировна	«Актуальные проблемы фортепианной педагогики» 72 часа

### 13.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе ведется активная методическая работа. Повышение качества методической работы осуществляется через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях на уровне школы, города, края (открытые уроки, концерты, конкурсы, конференции, семинары, мастер-классы).

В 2016 году Педагогический коллектив школы работал над единой методической темой «Актуальные проблемы самообразования преподавателя ДШИ. Комплексное развитие и воспитание юного музыканта». За обследуемый период преподавателями школы было проведено 8 открытых уроков: образовательное учреждение -3, городские методические объединения - 2, краевая конференция - 3.

В апреле на базе школы был проведён Открытый городской методический семинар (ОНИ и ФО) с участием преподавателей Пермского музыкального колледжа, которые проводили мастер-класс с обучающимися ДШИ, ДМШ№2 г.Соликамска (всего участниками семинара стали 39 человек).

Преподаватели и обучающиеся Школы посетили мастер-классы ведущих преподавателей средних и высших учебных заведений Пермского края, г.Екатеринбурга, г.Уфы.

#### Участие преподавателей в конференциях

Название конференции	Место и время проведения	ФИО участника
Краевая научно-педагогическая конференция «Творчество, исполнительство, образование: поиски и находки. Вопросы теории и практики»	г.Кизел 27 февраля 2016 г.	1.Ивашов А.И. 2. Ивашова И.Л.
III Краевая научно-педагогическая конференция «Система детского музыкального образования: история, проблемы, перспективы»	г.Соликамск, 9 июня 2016 г.	1.Демьянович О.Н. 2. Жданкова Т.Д. 3. Кузьминых Т.В. 4. Кузнецова Т.В. 6. Пирожникова Е.А.
IV Краевая конференция «Детские школы искусств и	г.Пермь, 30-31 октября 2016 г.	Пронина Г.С.

детские музыкальные школы Пермского края: актуальные проблемы художественного образования»		
Межмуниципальная научно-практическая конференция для преподавателей ДМШ, ДШИ Верхнекамья: «Вопросы исполнительства и преподавания игры на народных инструментах: достижения и проблемы»	г.Березники, 3 ноября 2016 г.	1. Григорьева Л.Н. 2. Ивашов А.И. 3. Мохова Н.В. 4. Старкова А.Г. 5. Шматок С.П.
Краевая научно-педагогическая конференция «Актуальные проблемы фортепианной педагогики: вопросы методики и практики в образовательном процессе ДМШ и ДШИ»	г.Кунгур, 25 января 2017 г.	Рассанова О.Н.
Верхнекамская практическая конференция «Хореографическое искусство: традиции и инновации»	г.Березники, 18 февраля 2017 г.	1. Брезгина И.Е. 2. Неганова Т.К.

Выводы: Методическая работа в школе ведется в разных направлениях. Следует привлекать большее количество преподавателей к научно-методической работе. Активизировать работу преподавателей по созданию программ, разработок, пособий, публикаций.

В целом работу школы по результатам самообследования можно признать отвечающей современному уровню деятельности образовательного учреждения дополнительного образования.

**14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	340 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	152 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	174 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	14 человек
1.1.5.	Дети старшего возраста (18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 человека/ 1,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),	323 человека / 95 %

	в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	222 человек/ 65,3 %
1.8.2	На региональном уровне	59 человек/ 17,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	22 человека/ 6,5%
1.8.5	На международном уровне	20 человек/ 5,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	298 человек/ 87,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	231 человек/ 67,9 %
1.9.2	На региональном уровне	52 человека/ 15,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0,3 %
1.9.5	На международном уровне	14 человек/ 4,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 7,6%
1.10.1	Муниципального уровня	26 человек/ 7,6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человека /51,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности	11 человек/ 40,7

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 48,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 48,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 74,1 %
1.17.1	Высшая	9 человек/ 33,3%
1.17.2	Первая	11 человек/40,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 55,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 51,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26 человек/ 96,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности	7 человек/ 25,9%

	специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единиц
2.2.1	Учебный класс	34 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

